

**LAPORAN KEGIATAN  
COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM**

**JUDUL:  
PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGELOLAAN WEBSITE PADA  
PONDOK HIDAYATUL MUBTADI'IN SINGOSARI**



**Nama Pelaksana**  
**Dosen**  
Hisyam Fahmi, M.Kom / 198907272019031018 / Ketua  
Prof. Dr. Sri Harini, M.Si / 197310142001122002 / Anggota  
Dr. Usman Pagalay, M.Si / 196504142003121001 / Anggota  
Ari Kusumastuti, M.Si / 197705212005012004 / Anggota  
Erna Herawati, M.Pd / 197607232023212006 / Anggota  
**Mahasiswa**  
Nurus Syafi'ah / 220601110057 / Anggota Mahasiswa  
Fisal Ilham Ramadhani / 220601110058/ Anggota Mahasiswa

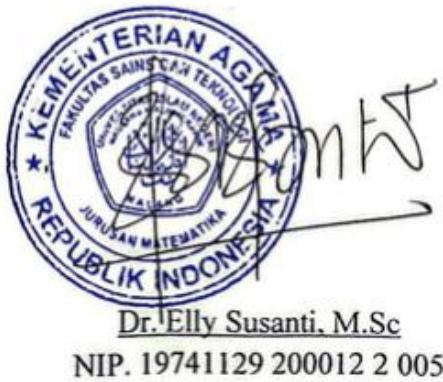
**PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM  
MALANG  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM (CDP) 2024  
dengan Judul Kegiatan “Optimasi Tata Kelola Pembelajaran untuk  
**Pengembangan Pendidikan Berkelanjutan: Pendekatan Komprehensif pada**  
**Yayasan Hidayatul Mubtadi'in Singosari”**  
ini disahkan pada tanggal 1 April 2024

Dekan  
Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Ketua Program Studi Matematika  
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil alamin*, puji syukur kehadirat Allah Tuhan yang Maha Esa, kami mempersembahkan proposal ini sebagai upaya kami untuk menghadirkan sebuah inisiatif yang diharapkan dapat memberikan dampak positif dan solusi yang relevan terhadap permasalahan yang ada. Proposal ini disusun dengan tujuan untuk mengajukan rencana tindakan yang konkret dan terperinci dalam rangka merespon kebutuhan dan tantangan yang dihadapi.

Proposal ini merupakan hasil kolaborasi antara tim pengabdi dari Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dengan pihak Yayasan Hidayatul Mubtadi'in, Singosari, Kabupaten Malang. Kami percaya bahwa melalui proposal ini, kami dapat menggambarkan dengan jelas dan komprehensif mengenai masalah yang ingin kami tangani, tujuan yang ingin kami capai, serta langkah-langkah yang akan kami lakukan untuk mencapainya.

Kami mengucapkan terima kasih atas waktu dan perhatian yang diberikan untuk mempelajari proposal ini. Kami berharap proposal ini dapat membangkitkan minat dan keyakinan bersama untuk bekerja sama mencapai tujuan yang diinginkan. Dengan kerjasama dan dukungan yang solid, kami yakin bahwa kita dapat meraih hasil yang positif dan memberikan manfaat yang nyata bagi semua pihak terkait.

Hormat kami,

Tim Pengabdi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Isu dan Fokus Pengabdian.....	1
1.2    Kondisi Subjek Dampingan Saat Ini .....	2
1.3    Alasan Memilih Subjek Dampingan .....	6
1.4    Kondisi Subjek Dampingan yang Diharapkan ( <i>Outputs, Outcomes, Benefits, Impact</i> ) .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1    Peranan Teknologi Informasi (ICT) dalam Pendidikan .....	9
2.2    Website .....	11
2.3    Hosting .....	11
2.4    Domain.....	12
<b>BAB III PELAKSANAAN COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM</b>	<b>13</b>
3.1    Bentuk Kegiatan.....	13
3.2    Sasaran .....	14
3.3    Hasil yang Diharapkan .....	15
3.4    Deskripsi Proses Kegiatan .....	15
3.5    Keberhasilan yang Dicapai Sesuai Hasil yang Diharapkan .....	16
3.6    Keberlanjutan Program .....	18
3.7    Rekomendasi .....	18
<b>BAB IV ANGGARAN BELANJA KEGIATAN .....</b>	<b>20</b>
4.1    Laporan Keuangan .....	20
4.2    Laporan Keuangan Perjalanan Dinas (SPD).....	21
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>23</b>

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Isu dan Fokus Pengabdian**

Dalam konteks pengabdian "Optimasi Tata Kelola Pembelajaran untuk Pengembangan Pendidikan Berkelanjutan" di SMP Plus dan SMKS Hidayatul Mubtadi'in, penggunaan teknologi informasi, khususnya pengembangan *website*, dapat menjadi isu dan fokus yang layak dilaksanakan.

Pengembangan *website* sekolah akan memberikan manfaat yang signifikan dalam meningkatkan aksesibilitas informasi dan komunikasi antara sekolah, siswa, guru, orang tua, dan masyarakat. Dengan adanya *website* sekolah, informasi terkait jadwal, kurikulum, kegiatan sekolah, dan prestasi siswa dapat diakses dengan mudah oleh semua pihak yang terkait. *Website* ini juga dapat digunakan sebagai media untuk mempublikasikan hasil penelitian atau proyek inovasi yang dilakukan oleh siswa dan guru (Fahruriza et al., 2019).

Selain itu, penggunaan teknologi informasi melalui *website* sekolah dapat memfasilitasi pembelajaran *online* atau bahan ajar interaktif. Dengan menyediakan materi pembelajaran yang dapat diakses secara *online*, siswa akan dapat mengakses materi tersebut di luar jam pelajaran, memperdalam pemahaman konsep, dan melakukan latihan mandiri. *Website* juga dapat menyediakan ruang diskusi *online* atau forum tanya jawab antara siswa dan guru, memfasilitasi interaksi dan konsultasi pembelajaran yang lebih fleksibel (Fahruriza et al., 2019).

Pengembangan *website* sekolah juga dapat melibatkan siswa dan guru dalam merancang, mengelola, dan memperbarui konten *website* secara partisipatif. Hal ini dapat menjadi kesempatan bagi siswa untuk mengembangkan keterampilan dalam penggunaan teknologi informasi, desain grafis, dan penulisan konten. Guru juga dapat menggunakan *website* sebagai media untuk berbagi pengalaman, praktik terbaik, dan sumber daya pendidikan yang relevan (Fahruriza et al., 2019).

Dengan demikian, pengembangan *website* sekolah sebagai bagian dari pengabdian akan membantu meningkatkan tata kelola pembelajaran dan memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan berkelanjutan. Penggunaan teknologi informasi melalui *website* akan memperluas akses informasi,

memfasilitasi pembelajaran *online*, dan mendorong partisipasi siswa dan guru dalam pengelolaan konten.

## 1.2 Kondisi Subjek Dampingan Saat Ini

Yayasan Hidayatul Mubtadi'in Singosari memiliki dua jenjang sekolah, yaitu SMP Plus dan SMKS Hidayatul Mubtadi'in. Kedua sekolah tersebut berlokasi di Jl. Kembang No. 2, Purwoasri, Kec. Singosari, Kab. Malang. Analisis Situasi untuk dari SMP Hidayatul Mubtadi'in Singosari adalah sebagai berikut (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, n.d.):

Identifikasi Sekolah:

Nama Sekolah	SMP Plus Hidayatul Mubtadiin
Alamat	Jl. Kembang No. 2, Purwoasri, Kec. Singosari, Kab. Malang, Prov. Jawa Timur
Akreditasi	B
Kepala Sekolah	Muhammad Mustofa
Operator	Nurul Farida
Jumlah Guru	11
Jumlah Siswa Laki-laki	87
Jumlah Siswa Perempuan	111
Jumlah Rombongan Belajar	9
Kurikulum yang digunakan	SMP 2013
Penyelenggaraan Pembelajaran	Pagi/5 hari
Akses Internet	Tidak Ada
Sumber Listrik	PLN
Daya Listrik	900
Luas Tanah	3,614 m <sup>2</sup>
Ruang Kelas	6
Laboratorium	1
Perpustakaan	1
Sanitasi Siswa	2
Kondisi Sekolah Sekitar	Beberapa sekolah terdekat, antara lain SMP Islam Almaarif 01 Singosari, SMP Muhammadiyah 4, dan SMPS Islam Bani Hasyim
Jumlah Guru	13
Status Guru	GTY (Guru Tidak Tetap)

Persentase Guru yang sudah Sertifikasi	54.55%
Persentase Guru yang merupakan PNS	0%
Jumlah Tenaga Kependidikan	13
Rasio Siswa terhadap Rombongan Belajar	22 siswa per rombongan belajar
Rasio Siswa terhadap Ruang Kelas	33 siswa per ruang kelas
Rasio Siswa terhadap Guru	18 siswa per guru
Persentase Guru dengan Kualifikasi yang memenuhi standar	90.91%
Persentase Ruang Kelas yang Layak	100%
Ruang Kelas	6 ruang kelas dengan kondisi rusak ringan
Laboratorium	2 laboratorium dengan kondisi baik dan rusak ringan
Perpustakaan	1 perpustakaan dengan kondisi baik
Sanitasi	3 sanitasi siswa dengan kondisi rusak ringan

Berdasarkan analisis situasi di atas, dapat disimpulkan bahwa SMP Plus Hidayatul Mubtadiin Singosari memiliki beberapa potensi dan tantangan dalam mengoptimalkan tata kelola pembelajaran untuk pengembangan pendidikan berkelanjutan. Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan pengabdian adalah:

**Peningkatan Kualifikasi Guru:** Meskipun persentase guru yang sudah sertifikasi cukup tinggi, tetapi masih diperlukan upaya untuk meningkatkan kualifikasi guru agar dapat memberikan pembelajaran yang lebih berkualitas.

**Peningkatan Sarana dan Prasarana:** Perlu dilakukan perbaikan dan pemeliharaan terhadap ruang kelas, laboratorium, dan sanitasi siswa yang masih dalam kondisi rusak ringan. Selain itu, penting untuk memperhatikan kebutuhan akses internet yang saat ini tidak tersedia.

**Pengelolaan Rasio Siswa dan Guru:** Rasio siswa terhadap rombongan belajar dan ruang kelas perlu diperhatikan agar pembelajaran dapat berjalan efektif.

Selain itu, perlu dilakukan evaluasi terhadap rasio siswa terhadap guru agar pembelajaran dapat lebih terfokus dan personal.

Pemanfaatan Kurikulum: Mengoptimalkan pemanfaatan kurikulum SMP 2013 yang digunakan oleh sekolah untuk mengembangkan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan mengikuti perkembangan terkini dalam pendidikan.

Kolaborasi dengan Sekolah Sekitar: Dalam upaya pengembangan pendidikan berkelanjutan, SMP Hidayatul Mubtadiin Singosari dapat menjalin kerja sama dan kolaborasi dengan sekolah-sekolah terdekat, seperti SMP Islam AlMaarif 01 Singosari, SMP Muhammadiyah 4, dan SMPS Islam Bani Hasyim, untuk saling berbagi pengalaman dan sumber daya dalam meningkatkan kualitas pendidikan di daerah tersebut.

Peningkatan Akses Internet: Dalam era digital ini, akses internet menjadi hal yang penting untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan pendidikan berkelanjutan. Sekolah perlu melakukan upaya untuk mendapatkan akses internet yang memadai agar dapat memanfaatkannya dalam proses pembelajaran.

Sedangkan analisis situasi pada SMKS Hidayatul Mubtadi'in berdasarkan informasi yang tersedia adalah sebagai berikut (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, n.d.):

Nama Sekolah	SMKS Hidayatul Mubtadi'in
Alamat	Jl. Kembang No 2 Purwoasri Singosari, Purwoasri, Kec. Singosari, Kab. Malang, Prov. Jawa Timur
Kepala Sekolah	Joko Salam
Operator	Erwin Firmansyah
Ruang Kelas	Terdapat 6 ruang kelas
Laboratorium	Tidak ada laboratorium
Perpustakaan	Tidak ada perpustakaan
Sanitasi Siswa	Terdapat 1 fasilitas sanitasi untuk siswa
Kurikulum	Menggunakan Kurikulum SMK 2013 REV. Tata Boga
Penyelenggaraan	Dilaksanakan pada pagi hari selama 6 hari dalam seminggu
Akses Internet	Tidak tersedia akses internet di sekolah

Sumber Listrik	Menggunakan sumber listrik dari PLN dengan daya listrik sebesar 2,200
Luas Tanah	Luas tanah sekolah adalah 1,229 m <sup>2</sup>
Jumlah Siswa	Total terdapat 161 siswa di sekolah ini
Siswa Laki-laki	Terdapat 70 siswa laki-laki
Siswa Perempuan	Terdapat 91 siswa perempuan
Tingkat Pendidikan	Terdapat siswa pada tingkat 10, 11, dan 12
Jumlah Guru	Total terdapat 13 guru di sekolah ini
Status Guru	Terdapat 10 guru dengan status GTY (Guru Tidak Tetap)
Sertifikasi Guru	Terdapat 4 guru yang telah mengantongi sertifikasi
Ijazah Tertinggi Guru	Mayoritas guru memiliki ijazah S1 atau lebih tinggi
Rentang Usia Guru	Rentang usia guru berkisar antara 31-45 tahun

Dari analisis situasi di atas, dapat dilihat bahwa SMKS Hidayatul Mubtadi'in adalah sebuah sekolah menengah kejuruan yang berlokasi di Singosari, Kabupaten Malang, Jawa Timur. Sekolah ini memiliki fasilitas yang terbatas, seperti jumlah ruang kelas yang terbatas, tidak adanya laboratorium dan perpustakaan. Selain itu, sekolah ini juga tidak memiliki akses internet.

Jumlah siswa di sekolah ini cukup tinggi, dengan mayoritas siswa beragama Islam. Namun, data mengenai prestasi akademik, kegiatan ekstrakurikuler, dan sarana lainnya tidak tersedia.

Jumlah guru di sekolah ini cukup sedikit, dengan mayoritas guru memiliki status GTY. Meskipun terdapat beberapa guru yang telah mengantongi sertifikasi, masih ada guru yang belum sertifikasi. Rentang usia guru juga bervariasi, dengan mayoritas berusia antara 31-45 tahun.

Analisis situasi ini didasarkan pada informasi yang tersedia secara publik dan dapat memberikan gambaran umum tentang kondisi sekolah. Namun, untuk mendapatkan informasi yang lebih detail dan akurat, disarankan untuk menghubungi pihak sekolah langsung atau instansi terkait yang memiliki wewenang dalam mengelola data sekolah tersebut, seperti Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur atau Dinas Pendidikan Kabupaten Malang.

Melalui kegiatan pengabdian dengan tema "Optimasi Tata Kelola Pembelajaran untuk Pengembangan Pendidikan Berkelanjutan", diharapkan sekolah dapat mengidentifikasi potensi dan tantangan yang ada, serta mengambil langkah-langkah strategis untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memperbaiki sarana dan prasarana, dan memperkuat kolaborasi dengan pihak terkait guna mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

### **1.3 Alasan Memilih Subjek Dampingan**

Pemilihan subjek dampingan SMP Plus dan SMKS di bawah naungan Yayasan Hidayatul Mubtadi'in, Singosari ini adalah sebagai berikut:

- Potensi siswa: SMP Plus memiliki siswa yang berbakat dan memiliki potensi yang perlu dikembangkan. Melalui kegiatan pengabdian, dapat memberikan dukungan dan bimbingan kepada siswa untuk mengembangkan bakat dan minat mereka.
- Kebutuhan pendidikan: SMP Plus mungkin menghadapi tantangan dalam penyediaan sumber daya pendidikan yang memadai. Melalui program pengabdian, dapat membantu dalam penyediaan materi pembelajaran, pelatihan guru, atau pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
- Fasilitas pendidikan yang terbatas: Sekolah ini mungkin memiliki keterbatasan dalam fasilitas pendidikan seperti laboratorium atau perpustakaan. Melalui kegiatan pengabdian, dapat membantu dalam meningkatkan fasilitas pendidikan yang ada atau menyediakan alternatif yang dapat mendukung proses pembelajaran.
- Pengembangan keterampilan siswa: SMKS Hidayatul Mubtadi'in merupakan sekolah menengah kejuruan yang fokus pada bidang Tata Boga. Melalui program pengabdian, dapat memberikan pelatihan atau pengembangan keterampilan khusus kepada siswa dalam bidang tersebut, sehingga mereka siap untuk memasuki dunia kerja atau melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

#### **1.4 Kondisi Subjek Dampingan yang Diharapkan (*Outputs, Outcomes, Benefits, Impact*)**

Berdasarkan analisis kondisi dampingan serta program pengabdian yang akan dijalankan, kondisi yang diharapkan pada subjek dampingan dapat dijelaskan sebagai berikut:

*Outputs:* Diharapkan bahwa hasil konkret dari program pengabdian ini adalah pengembangan dan implementasi *website* sekolah yang informatif dan interaktif. *Website* tersebut akan berisi informasi yang terkait dengan jadwal, kurikulum, kegiatan sekolah, dan prestasi siswa. Selain itu, *website* akan menyediakan bahan ajar interaktif dan ruang diskusi *online* untuk memfasilitasi pembelajaran *online* dan interaksi antara siswa dan guru.

*Outcomes:* Dengan adanya pengembangan *website* sekolah, diharapkan terjadi peningkatan aksesibilitas informasi dan komunikasi antara sekolah, siswa, guru, orang tua, dan masyarakat. Siswa akan dapat mengakses materi pembelajaran secara mandiri di luar jam pelajaran, memperdalam pemahaman konsep, dan berpartisipasi dalam diskusi *online* dengan guru dan teman sekelas. Guru akan dapat memanfaatkan *website* sebagai media untuk berbagi pengalaman dan sumber daya pendidikan yang relevan. Hal ini diharapkan akan meningkatkan kualitas pembelajaran dan partisipasi aktif siswa dalam proses pendidikan.

*Benefits:* Dengan adanya *website* sekolah yang informatif dan interaktif, manfaat yang diharapkan adalah meningkatnya transparansi dan akuntabilitas dalam tata kelola pendidikan. Orang tua akan dapat mengakses informasi terkait perkembangan dan prestasi anak mereka secara real-time. Siswa dan guru akan merasakan kemudahan dalam mengakses materi pembelajaran dan berkomunikasi secara *online*. Selain itu, pengembangan *website* juga akan memberikan kesempatan bagi siswa dan guru untuk mengembangkan keterampilan teknologi informasi dan partisipasi dalam pengelolaan konten.

*Impact:* Dengan tercapainya outputs dan outcomes yang diharapkan, impact yang diharapkan adalah peningkatan kualitas pendidikan berkelanjutan di SMP Plus dan SMKS Hidayatul Mubtadi'in. Penggunaan teknologi informasi melalui *website* akan memberikan dampak positif dalam meningkatkan aksesibilitas, partisipasi,

dan kualitas pembelajaran. Diharapkan pula bahwa hal ini akan membawa perubahan positif dalam pengelolaan sekolah, meningkatkan keterampilan siswa dalam penggunaan teknologi informasi, dan mendorong adopsi pendekatan berkelanjutan dalam pendidikan.

Dengan mencapai kondisi yang diharapkan ini, program pengabdian ini akan memberikan manfaat dan dampak yang signifikan bagi pengembangan pendidikan berkelanjutan di kedua subjek dampingan tersebut.

## **BAB II** **KAJIAN PUSTAKA**

### **2.1 Peranan Teknologi Informasi (ICT) dalam Pendidikan**

Pemanfaatan teknologi informasi (TI) di bidang pendidikan bertujuan untuk menghasilkan berbagai manfaat yang secara langsung mengatasi tantangan yang dihadapi dalam pembelajaran, terutama dalam konteks era globalisasi. Tujuan utama dari penerapan teknologi dan sistem informasi dalam pendidikan mencakup:

1. Peningkatan Kualitas Produk dan Layanan: Penerapan teknologi informasi bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui penyediaan konten pembelajaran yang lebih variatif dan interaktif. Hal ini juga mencakup peningkatan kualitas pelayanan bagi siswa dan guru melalui platform belajar digital.
2. Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Belajar Mengajar: Teknologi informasi memungkinkan pengoptimalan proses belajar mengajar dengan memberikan akses ke sumber daya pembelajaran yang lebih mudah, serta mendukung interaksi antara guru dan siswa secara fleksibel, terlepas dari lokasi fisik.
3. Meningkatkan Kualitas dan Produktivitas Sumber Daya Manusia (SDM): Pemanfaatan teknologi informasi juga bertujuan untuk memperkaya kompetensi siswa dan tenaga pendidik. Hal ini mencakup penggunaan platform belajar *online*, e-learning, dan berbagai alat pembelajaran digital untuk meningkatkan keahlian siswa dan kualitas pendidik.

Dalam menghadapi era globalisasi, beberapa tantangan dalam pembelajaran yang ingin diatasi melalui pemanfaatan teknologi dan sistem informasi meliputi:

- Pengembangan Peserta Didik: Pemanfaatan TI dapat membantu menghasilkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan peserta didik dalam menghadapi perubahan global yang cepat.
- Peningkatan Kualitas Pembelajaran: Teknologi dapat digunakan untuk menghadirkan metode pembelajaran yang lebih inovatif dan interaktif, membantu mengatasi keterbatasan metode konvensional.

- Efisiensi dan Efektivitas Proses Belajar Mengajar: Teknologi informasi memungkinkan pelaksanaan pembelajaran yang fleksibel, memaksimalkan interaksi antara guru dan siswa, serta memberikan umpan balik yang cepat.
- Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM): Penggunaan teknologi dan sistem informasi dalam pendidikan dapat membantu menghasilkan generasi yang lebih terampil dan kompetitif dalam dunia global.

Untuk mencapai tujuan ini, diperlukan sistem informasi yang memenuhi kriteria-kriteria berikut:

- Reliability dan Availability: Sistem informasi harus andal dan tersedia secara konsisten untuk semua pihak yang terlibat.
- Transparansi dan Akurasi: Informasi yang disediakan harus transparan dan akurat, memungkinkan pemantauan yang efektif.
- Scalability: Sistem informasi harus dapat berkembang sesuai kebutuhan dan pertumbuhan peserta didik serta pengguna.
- Optimalisasi: Teknologi informasi harus membantu mengoptimalkan proses pembelajaran, mempercepat pencapaian tujuan.
- Fleksibilitas: Sistem informasi harus dapat disesuaikan dengan berbagai gaya pembelajaran dan kebutuhan siswa.
- Best Practice: Penerapan teknologi harus mengikuti praktik terbaik dalam pembelajaran digital.
- Peningkatan Pengetahuan: Teknologi informasi harus berkontribusi pada peningkatan pengetahuan dan pemahaman siswa serta tenaga pendidik.
- Pencocokan Kompetensi: Penggunaan teknologi harus sesuai dengan kompetensi yang diperlukan dalam dunia kerja.

Penggunaan teknologi informasi di bidang pendidikan juga penting untuk mempersiapkan siswa dalam menghadapi kemajuan teknologi yang terus berkembang. Integrasi mata pelajaran TIK menjadi suatu keharusan untuk menghindari ketinggalan dalam kompetisi global. Namun, walaupun teknologi memiliki potensi besar dalam menguatkan proses pembelajaran, perlu diingat bahwa implementasinya perlu diarahkan dengan bijak dan memperhatikan faktor-faktor kualitas serta kesetaraan akses.

## **2.2 Website**

Di era digital saat ini, internet telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pengembangan profil *online* melalui media menjadi sangat penting bagi setiap institusi untuk melakukan pemasaran atau publikasi jasa yang mereka tawarkan. Terdapat beberapa jenis media *online* yang dapat digunakan untuk mempromosikan institusi, seperti *website* resmi institusi, *platform* media sosial, dan video (Al-Hawari et al., 2021; Brugger, 2009). *Website* merupakan komponen yang wajib dimiliki oleh setiap institusi saat ini, karena melalui *website* inilah masyarakat dapat lebih memahami institusi tersebut, jasa atau produk apa yang ditawarkan, serta keunggulan yang dimiliki dibandingkan dengan institusi lainnya.

*Website* resmi institusi merupakan media *online* yang dapat diakses melalui *browser* dan berisi profil dari institusi atau organisasi tersebut, serta informasi lainnya. Tujuan dari *website* ini adalah untuk menyediakan informasi yang relevan bagi pengguna, terutama para *stakeholder* (Fahmi et al., 2020). Beberapa karakteristik yang harus dimiliki oleh sebuah *website* antara lain fokus pada konten yang disajikan, pengunjung tidak perlu *login* untuk mengakses informasi, dan pengunjung tidak memiliki hak untuk mengubah isi dari *website* tersebut. Sebuah *website* yang baik harus memiliki atribut seperti tampilan menarik, desain modern, tata letak yang terstruktur, selalu diperbarui, mudah digunakan, memiliki waktu muat yang cepat, serta dapat diakses dari mana saja dan kapan saja (Al-Hawari et al., 2021).

Pengembangan *website* melibatkan berbagai *stakeholder* lebih banyak dari pada pengembangan aplikasi perangkat lunak biasa. Proses pengembangan *website* melibatkan bidang teknik *web*, pemrograman, dan multimedia (Manhas, 2017). Pengembangan *website* umumnya terdiri dari enam tahap, yaitu analisis kebutuhan, pengumpulan materi, desain, pengembangan, peluncuran, dan pemeliharaan (Al-Hawari et al., 2021).

## **2.3 Hosting**

*Web hosting* adalah sebuah layanan *online* yang memungkinkan kita untuk membuat *website* dapat diakses melalui internet. Saat kita mendaftar pada layanan

*hosting*, artinya kita sedang menggunakan ruang pada *server* untuk menyimpan *file* dan data dari *website* agar dapat diakses secara *online* (Almeida et al., 1998). Tugas *web host* adalah menjaga agar *server* tetap aktif dan melindunginya dari serangan siber, serta bertanggung jawab dalam mentransfer konten (seperti teks, gambar, dan *file*) dari *server* ke *browser* pengunjung. Cara kerja *web hosting* mirip dengan menyewa sebuah rumah. Kita perlu membayar biaya sewa setiap bulan agar *server* dapat berfungsi secara optimal.

## 2.4 Domain

*Domain Name System* (DNS) memberikan layanan penamaan untuk *server* agar dapat diakses dengan mudah melalui jaringan internet tanpa perlu menghafal alamat IP (*Internet Protocol*). DNS merupakan salah satu layanan penamaan *server* terbesar yang beroperasi saat ini. Layanan ini melayani berbagai komunitas *host*, pengguna, dan jaringan yang beragam, dan menggunakan kombinasi hierarki, *caching*, dan akses datagram untuk menjalankan fungsi-fungsinya (Mockapetris & Dunlap, 1988).

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN COMMUNITY DEVELOPMENT PROGRAM**

#### **3.1 Bentuk Kegiatan**

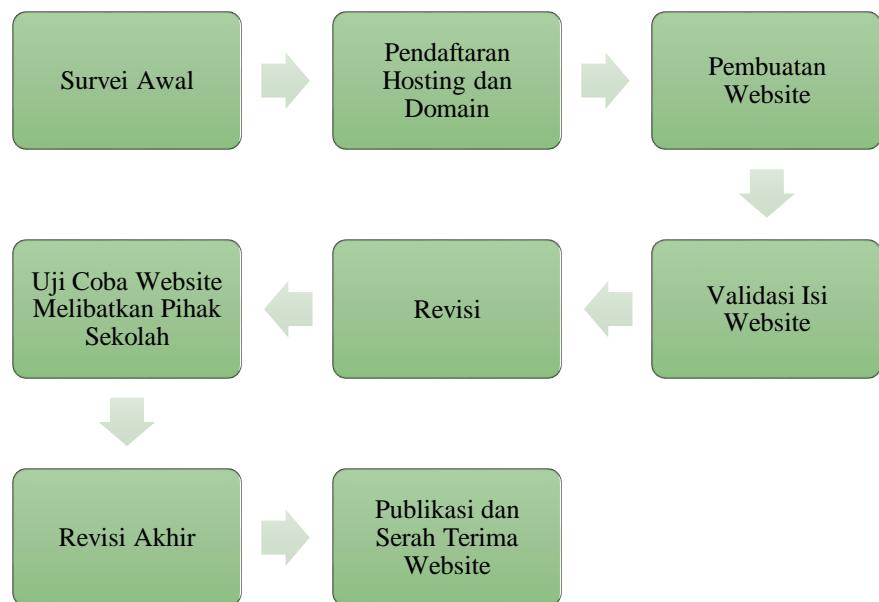
Dalam kegiatan pengabdian ini, metode *Participatory Action Research* (PAR) akan digunakan sebagai pendekatan utama. Para peserta, termasuk siswa, guru, dan pemangku kepentingan lainnya, akan secara aktif terlibat dalam setiap tahap pengabdian. Tahapan pengabdian secara umum ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan PAR

Pada tahap perencanaan, kelompok pengabdian akan bekerja sama dengan siswa, guru, dan pemangku kepentingan terkait untuk mengidentifikasi isu-isu utama dalam pendidikan berkelanjutan di SMP Plus dan SMKS Hidayatul Mubtadi'in. Diskusi kelompok akan digelar untuk merumuskan tujuan yang jelas dan merancang strategi pengembangan *website* sekolah yang sesuai. Semua partisipan akan memberikan masukan dan pendapat mereka, sehingga kegiatan ini mencerminkan kebutuhan dan keinginan mereka.

Selanjutnya, dalam tahap pelaksanaan, siswa, guru, dan pemangku kepentingan lainnya akan terlibat secara aktif dalam pengembangan dan pengelolaan *website* sekolah. Mereka akan belajar bersama untuk menguasai keterampilan teknologi informasi yang diperlukan dalam mengelola konten *website*. Siswa akan berperan dalam merancang dan menyusun materi pembelajaran interaktif, sedangkan guru akan memberikan bimbingan dan dukungan. Melalui proses kolaboratif ini, semua peserta akan merasakan keterlibatan aktif dan memiliki tanggung jawab atas pengembangan *website* sekolah. Hasilnya, *website* yang dikembangkan akan mencerminkan kebutuhan dan keinginan mereka, serta memberikan manfaat yang nyata dalam meningkatkan aksesibilitas informasi, partisipasi siswa, dan kualitas pembelajaran di kedua sekolah tersebut. Tahapan pengembangan webiste ditunjukkan pada Gambar 2.



Gambar 2. Tahapan Pengembangan *Website* Sekolah

Dengan menerapkan metode PAR, kegiatan pengabdian ini akan menjadi proses yang berkelanjutan dan partisipatif, di mana semua peserta memiliki peran aktif dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hal ini akan memungkinkan pengabdian ini untuk mencapai hasil yang berarti dan relevan, serta memberikan dampak yang signifikan dalam pengembangan pendidikan berkelanjutan di SMP Plus dan SMKS Hidayatul Mubtadi'in.

### 3.2 Sasaran

Sasaran program pengabdian ini adalah SMP Plus dan SMKS Hidayatul Mubtadi'in yang keduanya ada di bawah naungan Yayasan Hidayatul Mubtadi'in Singosari. Yayasan tersebut juga mengelola Pondok Pesantren Putra dan Putri di daerah Kembang, Singosari, Kabupaten Malang, di mana yayasan ini sudah memiliki kerjasama dengan Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. Kedua sekolah ini memiliki beberapa potensi dan tantangan dalam mengoptimalkan tata kelola pembelajaran untuk pengembangan pendidikan berkelanjutan. Sekolah ini memiliki fasilitas yang terbatas, seperti jumlah ruang kelas yang terbatas, tidak adanya laboratorium dan perpustakaan. Selain itu, sekolah ini juga tidak memiliki akses internet.

### **3.3 Hasil yang Diharapkan**

Dengan pengembangan *website* sekolah, diharapkan terjadi peningkatan aksesibilitas informasi dan komunikasi antara sekolah, siswa, guru, orang tua, dan masyarakat. Siswa akan memiliki kemampuan untuk secara mandiri mengakses materi pembelajaran di luar jam pelajaran, meningkatkan pemahaman konsep, dan berpartisipasi dalam diskusi *online* dengan guru dan teman sekelas. Guru juga akan dapat memanfaatkan *website* sebagai medium untuk berbagi pengalaman dan sumber daya pendidikan yang relevan. Semua ini diharapkan akan meningkatkan kualitas pembelajaran dan mendorong partisipasi aktif siswa dalam proses pendidikan.

### **3.4 Deskripsi Proses Kegiatan**

Pada tahap awal, yaitu identifikasi masalah pada lokasi pengabdian, tim pengabdian melakukan survei dan wawancara dengan stakeholder untuk mengidentifikasi masalah yang ada dalam tata kelola SMP dan SMK Hidayatul Mubtadiin serta kebutuhan yang terkait dengan pengembangan *website*, media pembelajaran berbasis AI, dan pengembangan kreativitas siswa. Masalah yang diidentifikasi meliputi kurangnya aksesibilitas informasi melalui *website* yang dapat mendukung proses pembelajaran di sekolah dan membantu tata kelola sekolah.

Berdasarkan masalah yang teridentifikasi, tim pengabdian melibatkan semua stakeholder dalam perencanaan tindakan yang terkait dengan pengembangan *website* untuk mendukung proses pembelajaran siswa. Dalam pertemuan kolaboratif, semua pihak akan berpartisipasi dalam merencanakan solusi yang sesuai dengan kebutuhan dan harapan mereka.

Tindakan yang telah direncanakan akan diimplementasikan secara kolaboratif oleh semua stakeholder. Misalnya, untuk pengembangan *website*, tim pengabdian akan memberikan pendampingan dan pelatihan kepada guru dan siswa untuk mengembangkan dan mengelola *website* sekolah. Untuk media pembelajaran berbasis AI, tim pengabdian akan menyediakan pelatihan kepada guru dan siswa serta menyediakan sumber daya yang diperlukan. Sementara itu, untuk pengembangan kreativitas siswa, tim pengabdian akan mengadakan kegiatan kreatif

yang melibatkan siswa, seperti pelatihan kompetisi sains dan pelatihan integrasi keislaman dengan sains.

Setelah implementasi tindakan, tim pengabdian akan melakukan evaluasi untuk melihat sejauh mana tindakan tersebut berhasil mengatasi masalah dan memenuhi kebutuhan yang ada. Evaluasi ini melibatkan semua stakeholder dan akan menjadi dasar untuk melakukan perbaikan atau penyesuaian jika diperlukan.

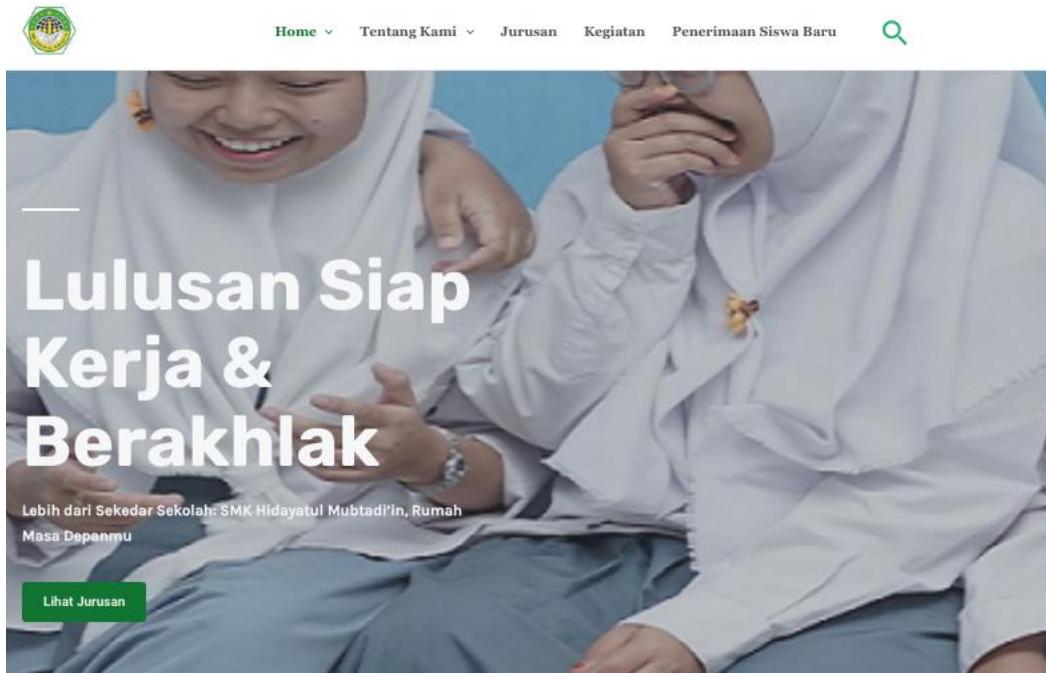
### **3.5 Keberhasilan yang Dicapai Sesuai Hasil yang Diharapkan**

Tim pengabdian berhasil membantu dan mendampingi proses pengembangan *website* sekolah mulai dari pendaftaran domain, sewa server, hingga pengisian konten *website*. *Website* ini menyediakan informasi terkait dengan jadwal, kurikulum, kegiatan sekolah, dan prestasi siswa. Selain itu, *website* juga menyediakan bahan ajar interaktif dan ruang diskusi *online* untuk memfasilitasi pembelajaran *online* dan interaksi antara siswa dan guru. Keberhasilan ini dapat diukur dengan bukti bahwa *website* SMK Hidayatul Mubtadi'in Singosari sudah dapat diakses dan berfungsi dengan baik pada tautan <https://smkhidayatulmubtadiin.sch.id> yang halaman awalnya seperti ditunjukkan pada Gambar 3. Sementara untuk *website* SMP Hidayatul Mubtadi'in masih dalam proses pengembangan.

Dengan adanya *website* sekolah, akan terjadi peningkatan aksesibilitas informasi dan komunikasi antara sekolah, siswa, guru, orang tua, dan masyarakat. Siswa dapat mengakses materi pembelajaran secara mandiri di luar jam pelajaran, memperdalam pemahaman konsep, dan berpartisipasi dalam diskusi *online* dengan guru dan teman sekelas. Guru dapat memanfaatkan *website* sebagai media untuk berbagi pengalaman dan sumber daya pendidikan yang relevan. Hal ini meningkatkan kualitas pembelajaran dan partisipasi aktif siswa dalam proses pendidikan.

Dengan tercapainya *outputs* dan *outcomes* yang diharapkan, dampak yang terjadi adalah peningkatan kualitas pendidikan berkelanjutan di SMP dan SMK Hidayatul Mubtadiin. Penggunaan teknologi informasi melalui *website* memberikan dampak positif dalam meningkatkan aksesibilitas, partisipasi, dan kualitas pembelajaran. Hal ini membawa perubahan positif dalam pengelolaan

sekolah, meningkatkan keterampilan siswa dalam penggunaan teknologi informasi, dan mendorong adopsi pendekatan berkelanjutan dalam pendidikan.



## Kesuksesan Dimulai Bersama Kami

SMK Hidayatul Mubtadiin adalah sekolah menengah kejuruan yang berdedikasi untuk menyediakan pendidikan berkualitas bagi generasi muda Indonesia. Kami berkomitmen untuk membekal siswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang mereka butuhkan untuk mencapai kesuksesan di masa depan.

SMK Hidayatul Mubtadiin dilengkapi dengan berbagai fasilitas modern untuk mendukung proses belajar mengajar, antara lain: Laboratorium komputer, Ruang praktik memasak, Perpustakaan, Lapangan olahraga & Asrama.

### Sekilas tentang SMK Hidayatul Mubtadi'in

**15K+**

Lulusan

**50+**

Staf Pengajar

**20+**

Kerjasama Perusahaan

**14K+**

Diserap Dunia Kerja

## Info Terkini

Gambar 3. Tampilan halaman awal website SMK Hidayatul Mubtadi'in

### **3.6 Keberlanjutan Program**

Keberlanjutan program pengembangan *website* sekolah yang telah dilaksanakan dapat dicapai melalui beberapa langkah dan strategi berikut:

1. Pelatihan dan Penguatan Kapasitas: Untuk memastikan keberlanjutan program, pelatihan dan penguatan kapasitas diperlukan bagi staf sekolah yang bertanggung jawab dalam mengelola dan memelihara *website*. Dengan meningkatkan keterampilan mereka dalam pengelolaan teknologi informasi dan konten *web*, mereka dapat terus menjaga *website* tetap relevan dan *up-to-date*.
2. Perencanaan Jangka Panjang: Program perlu memiliki perencanaan jangka panjang yang mempertimbangkan keberlanjutan pengembangan dan pemeliharaan *website* sekolah. Hal ini mencakup perencanaan anggaran, sumber daya manusia, dan infrastruktur teknologi yang diperlukan untuk mendukung operasional *website* dalam jangka panjang.
3. Keterlibatan Komunitas Sekolah: Melibatkan komunitas sekolah dalam pengembangan dan penggunaan *website* dapat memperkuat keberlanjutan program. Ini dapat dilakukan dengan mengadakan pertemuan rutin, diskusi, atau lokakarya dengan orang tua, siswa, dan guru untuk mendapatkan masukan, umpan balik, dan partisipasi aktif dalam pengembangan dan penggunaan *website*.
4. Evaluasi dan Pembaruan Berkala: Evaluasi berkala terhadap kinerja dan efektivitas *website* perlu dilakukan untuk memastikan bahwa tujuan dan kebutuhan pengguna terpenuhi. Berdasarkan hasil evaluasi, perbaikan dan pembaruan berkala dapat dilakukan untuk memastikan *website* tetap relevan, aman, dan memenuhi harapan pengguna.

Dengan menerapkan langkah-langkah ini, program pengembangan *website* sekolah dapat mencapai keberlanjutan yang berkelanjutan dan terus memberikan manfaat bagi sekolah, siswa, guru, orang tua, dan masyarakat.

### **3.7 Rekomendasi**

Berdasarkan program pengabdian yang telah dilaksanakan, berikut adalah beberapa rekomendasi kegiatan selanjutnya yang dapat dilakukan:

1. Pelatihan Lanjutan bagi Staf Sekolah: Melakukan pelatihan lanjutan bagi staf sekolah dalam pengelolaan dan pemeliharaan *website*. Memperdalam pengetahuan mereka tentang teknologi informasi, pengelolaan konten, keamanan *website*, dan integrasi dengan aplikasi lain. Pelatihan ini akan membantu mereka mengoptimalkan penggunaan *website* dan memastikan keberlanjutan program.
2. Pengembangan Konten Pendidikan: Terus mengembangkan dan memperbarui konten pendidikan yang disediakan di dalam *website*. Menyediakan materi pembelajaran yang lebih komprehensif, bahan ajar yang interaktif, dan sumber daya pendukung seperti video pelajaran, modul interaktif, atau latihan *online*.
3. Evaluasi dan Umpan Balik dari Pengguna: Terus melakukan evaluasi dan memperoleh umpan balik dari pengguna website. Mengadakan survei, wawancara, atau kelompok diskusi dengan siswa, guru, dan orang tua untuk mengetahui kepuasan mereka, masukan, dan saran untuk perbaikan. Menggunakan umpan balik ini untuk melakukan pembaruan dan perbaikan berkala.

Rekomendasi kegiatan selanjutnya ini akan membantu meningkatkan dan memperkuat program pengembangan *website* sekolah serta memastikan keberlanjutan dan pengembangan yang berkelanjutan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

**BAB IV**  
**ANGGARAN BELANJA KEGIATAN**

**4.1 Laporan Keuangan**

No	Tanggal	Uraian	Debet	Kredit	Saldo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			3500000		3500000
1	3 Maret 2024	Transportasi ke Kabupaten Malang PP 1 kali @Rp200.000		200000	3300000
2	9 Maret 2024	Cetak banner		175000	3125000
3	15 Maret 2024	Fotocopy materi		264600	2860400
4	18 Maret 2024	Transportasi ke Kabupaten Malang PP 1 kali @Rp200.000		200000	2660400
5	23 Maret 2024	Catridge Canon		129900	2530500
6	27 April 2024	Langganan Hosting dan Domain IDWebhost		1838000	692500
7	30 Mei 2024	ATK (Kertas)		612500	80000
8	1 Agustus 2024	Materai 10000		55000	25000
9	2 Agustus 2024	Cetak dan Jilid Laporan		25000	0
<b>JUMLAH</b>			<b>3500000</b>	<b>3500000</b>	<b>0</b>

#### 4.2 Laporan Keuangan Perjalanan Dinas (SPD)

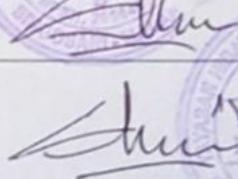
No	Tanggal	Uraian	Debet	Kredit	Saldo
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
			3150000		3150000
1	3 Maret 2024	SPD Kabupaten Malang (Hisyam Fahmi) @Rp350.000 x 1 Hari			2800000
2	3 Maret 2024	SPD Kabupaten Malang (Erna Herawati) @Rp. 350.000 x 1 Hari		350000	2450000
3	25 Maret 2024	SPD Kabupaten Malang (Hisyam Fahmi) @Rp350.000 x 1 Hari			2100000
4	25 Maret 2024	SPD Kabupaten Malang (Erna Herawati) @Rp. 350.000 x 1 Hari		350000	1750000
5	25 Maret 2024	SPD Kabupaten Malang (Usman Pagalay) @Rp. 350.000 x 2 Hari		700000	1050000
6	25 Maret 2024	SPD Kabupaten Malang (Ari Kusumastuti) @Rp. 350.000 x 2 Hari		700000	350000
7	25 Maret 2024	SPD Kabupaten Malang (Sri Harini) @Rp. 350.000 x 1 Hari		350000	0
<b>JUMLAH</b>			<b>3150000</b>	<b>3150000</b>	<b>0</b>

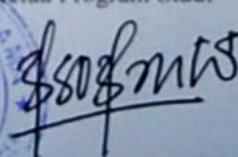
## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hawari, F., Al-Zu’bi, M., Barham, H., & Sararhah, W. (2021). The GJU website development process and best practices. *Journal of Cases on Information Technology*, 23(1). <https://doi.org/10.4018/JCIT.2021010102>
- Almeida, J., Dabu, M., Manikutty, A., & Cao, P. (1998). *Profiding differentiated levels of service in web content hosting*.
- Brugger, N. (2009). Website history and the website as an object of study. *New Media and Society*, 11(1–2), 115–132. <https://doi.org/10.1177/1461444808099574>
- Fahmi, H., Sari, W. P., & Kusumastuti, A. (2020). Pengembangan Aplikasi Repositori Publikasi Penelitian dan Pengabdian Menggunakan Framework PHP Berbasis MVC. *Publication Library and Information Science*, 4(1), 8–12. <https://doi.org/10.24269/pls.v4i1.2396>
- Fahruriza, O., Hizbul Muflihin oktafahza, M., IAIN Purwokerto, P., Yani No, J. A., Purwokerto Timur, K., Banyumas, K., & Tengah, J. (2019). Tata Kelola Hubungan Masyarakat Berbasis Website di Madrasah. *Madrasa*, 2(2), 54–60. <https://doi.org/10.32940/MJIEM.V2I2.85>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (n.d.). *Verifikasi dan Validasi Yayasan*. Retrieved February 28, 2024, from [https://vervalyayasan.data.kemdikbud.go.id/index.php/Chome/profil?yayasan\\_id=E3D818B6-4DD3-11E3-8184-4F0AB7499B5F](https://vervalyayasan.data.kemdikbud.go.id/index.php/Chome/profil?yayasan_id=E3D818B6-4DD3-11E3-8184-4F0AB7499B5F)
- Manhas, J. (2017). Initial framework for website design and development. *International Journal of Information Technology (Singapore)*, 9(4), 363–375. <https://doi.org/10.1007/s41870-017-0045-4>
- Mockapetris, P. V., & Dunlap, K. J. (1988). Development of the Domain Name System. *Symposium Proceedings on Communications Architectures and Protocols, SIGCOMM 1988*, 123–133. <https://doi.org/10.1145/52324.52338>

## LAMPIRAN

### I. Fieldnote

<p style="text-align: center;"> KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI <b>PROGRAM STUDI MATEMATIKA</b> Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933 Website: <a href="http://www.matematika.uin-malang.ac.id">www.matematika.uin-malang.ac.id</a>, e-mail: <a href="mailto:matematika@uin-malang.ac.id">matematika@uin-malang.ac.id</a></p>			
<b>CATATAN LAPANGAN / FIELD NOTE</b>			
Jenis Kegiatan	: Community Development Program (CDP) 2024		
Judul Kegiatan	: Optimasi Tata Kelola Pembelajaran untuk Pengembangan Pendidikan Berkelanjutan: Pendekatan Komprehensif pada Yayasan Hidayatul Mubtadin Singosari		
Program Studi	: Matematika		
NO	HARI / TANGGAL	AKTIVITAS	TANDA TANGAN STAKEHOLDER
1	2 Maret 2024	Survei awal	
2	16 – 17 Maret 2024	Kegiatan CDP	
3	24 Maret 2024	Follow up kegiatan dan Evaluasi	

Malang, 25 Maret 2024  
Ketua Program Studi  
  
  
Dr. Elly Susanti, M.Sc.  
NIP. 19741189 200012 2 005

## II. Jadwal Kegiatan

  
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
**PROGRAM STUDI MATEMATIKA**  
Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933  
Website: [www.matematika.uin-malang.ac.id](http://www.matematika.uin-malang.ac.id), e-mail: [matematika@uin-malang.ac.id](mailto:matematika@uin-malang.ac.id)

---

**JADWAL KEGIATAN**

Jenis Kegiatan	:	Community Development Program (CDP) 2024
Judul Kegiatan	:	Optimasi Tata Kelola Pembelajaran untuk Pengembangan Pendidikan Berkelanjutan: Pendekatan Komprehensif pada Yayasan Hidayatul Mubtadi'in Singosari
Program Studi	:	Matematika
Hari / Tanggal	:	2 Maret 2024

NO	PUKUL	KEGIATAN	NARASUMBER
1	07.00-09.00	Survei lokasi kegiatan	Pengasuh pondok Hidayatul Mubtadi'in Singosari dan Kepala Sekolah

Malang, 4 Maret 2024  
Ketua Program Studi  
  
Dr. Elly Susanti, M.Sc.  
NIP. 19741189 200012 2 005

### III. Daftar Hadir

<p style="text-align: center;">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI <b>PROGRAM STUDI MATEMATIKA</b> Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933 Website: <a href="http://www.matematika.uin-malang.ac.id">www.matematika.uin-malang.ac.id</a>, e-mail: <a href="mailto:matematika@uin-malang.ac.id">matematika@uin-malang.ac.id</a></p>			
<b>DAFTAR HADIR</b>			
Jenis Kegiatan	: Community Development Program (CDP) 2024		
Judul Kegiatan	: Optimasi Tata Kelola Pembelajaran untuk Pengembangan Pendidikan Berkelanjutan: Pendekatan Komprehensif pada Yayasan Hidayatul Mubtadi'in Singosari		
Program Studi	: Matematika		
Hari / Tanggal	: 16 Maret 2024		
NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
1	Siti fatimah Ningrum		
2	Silvia Amalia Putri		
3	Nurul Islamiyah		
4	Dita ayu Fatmawati		
5	Nisca! Wahyuni		
6	Zahrotus'adlatul Islamiyah		
7	Sili Nur Azizah		
8	Zidny Ilma Tiuuril Anwar		
9	Nur Afifah Kamalia		
10	Ayu SHOLEEKHA		
11	Lila Septiani		
12	Nona Julfa Eryanti		
13	Hui Rini Nurul Zuhro		
14	Nur Azizah		
15	Bidqis Lihdina wa'Alni Kartmeh		
16	Isnaini Shirfin Nur Jannah		
19	Zulfa Adiloh		
20	Nur Shafa ni matul Ula.		



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

## PROGRAM STUDI MATEMATIKA

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933  
Website: [www.matematika.uin-malang.ac.id](http://www.matematika.uin-malang.ac.id), e-mail: [matematika@uin-malang.ac.id](mailto:matematika@uin-malang.ac.id)

### DAFTAR HADIR

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
21	Khusna Ayu Pertwi	@nug	
22	Janeeta Khayla okma	R.D.	
23	Windi Saskia	Windi S	
24	Erdaturrahmah	Herry	
25	Siti Aisyahurrahmah	Cintya	
26	Miftakhul Khoiriyah	Jul	
27	Anisa angelita s.	Herry	
28	Fatimatal Kamila	ek	
29	Zahrotul Azizah	Zah	
30	Diba Yuanita E.S	z	
31	Hafidah Farzhi s.	z	
32	Vira Zahwa Putri W.	z	
33	Mega putri	TM	
34	Ghislita Fitri Nabila	Herry	
35	Maulina Izaa Ivada	Qaff	
36	Silvia cinta awita	Cintya	
37	Adzroo' Hasna H.S	Adz	
38	Adelina Melisa Andrian	A	
39	Mahida Sa'idatul Afyiah	M. Afy	
40	Ortavia tressna santi		

Malang, 18 Maret 2024

Ketua Program Studi

( Erra Herawati, M.Pd )  
Dr. Elly Susanti, M.Sc.

NIP. 19741189 200012 2 005





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

## PROGRAM STUDI MATEMATIKA

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933  
Website: [www.matematika.uin-malang.ac.id](http://www.matematika.uin-malang.ac.id), e-mail: [matematika@uin-malang.ac.id](mailto:matematika@uin-malang.ac.id)

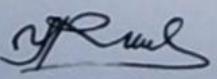
### DAFTAR HADIR

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
21	Aurelita arum aris tiya	alura.	
22	Luk WAFIQ AISYATUL KHAFIYAH	family	
23	Choiron Nahwa Arrahma	D	
24	Kholifatu Zaskia	zaskia	
25	marista Aulia Zahra	Hafiz	
26	Devira Elwani	Devira	
27	Widod Khoirun diliyah	Widod	
28	Mutia Aulia Husna	Mutia	
29	Salwa Iba Rahmadiyah	Salwa	
30	Nadira Natasya Febiola	Nadira	
31	NAFISAH Nur Alizah	Na	
32	Sabrina Khoirun nisa	Sabrina	
33	Melvi Nanda Octavia	Melvi	
34	Solikhah Riyanti	Solikhah	
35	Shintia maulidah A	Shintia	
36	Rita nigiana	Rita	
37	Hilmiyah Masruroh	Hilmiyah	
38	Qulfa fadilah	Qulfa	
39	Nurul SA'diyah	Nurul	
40	Widya Nurcahyanti	Widya	

Malang, 18 Maret 2024

Ketua Program Studi

Dr. Elly Susanti, M.Sc.  
NIP. 19741189 200012 2 005

  
(Erna Herawati, M.Pd.)





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

## PROGRAM STUDI MATEMATIKA

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933  
Website: [www.matematika.uin-malang.ac.id](http://www.matematika.uin-malang.ac.id), e-mail: [matematika@uin-malang.ac.id](mailto:matematika@uin-malang.ac.id)

### DAFTAR HADIR

NO	NAMA	TANDA TANGAN	KETERANGAN
21	Riskia Afriza		
22	Khoilia tuyannah		
23	Lailatul Aulia		
24	Rochmatul imiyah		
25	Ita Fauziah		
26	Fina Maulida		
27	Tatik Aris Handra Cintya		
28	Ziana Safira Salsabila		
29	Hariesta nia safitri		
30	Finza Ayu		
31	Inez magziyah		
32	NISAUL KARIMAH		
33	Putri indah Apilia		
34	Niso 'ui o2120n		
35	Kholiqahul Nagila		
36	Alfa afidhatin		
37	Aucyia Adista		
38	Mur hafidzah		
39	Masitun Tlegah		
40	Devira Syahfitri R.		

(Erna Herawati, N.Pd.)



#### IV. Foto Dokumentasi Kegiatan









## V. Foto Belanja Barang dan Jasa



## **VI. SK Kegiatan**