



Mathematics Study Program

Telp : (0341) 558933

Email : matematika@uin-malang.ac.id

Website : www.matematika.uin-malang.ac.id

MODULE HANDBOOK

Module name	Filsafat Ilmu
Module level, if applicable	Sarjana/S1
Code, if applicable	20000011A10
Courses, if applicable	Filsafat Ilmu
Semester(s) in which the module is taught	1
Person responsible for the module	Koordinator Integrasi Keislaman Program Studi Matematika
Lecturers	Ach. Nasihuddin, MA Erna Herawati, M.Pd
Language	Bahasa Indonesia
Relation to curriculum	Mata kuliah wajib semester 1
Type of teaching, contact hours	100 menit tatap muka dan 120 menit aktivitas terstruktur per minggu.
Workload	Total beban perkuliahan adalah 90.67 jam per semester, yang terdiri atas 100 menit perkuliahan per minggu selama 14 minggu, 120 menit aktivitas terstruktur per minggu, 120 menit belajar mandiri per minggu, dengan total 16 minggu per semester termasuk UTS dan UAS.
Credit points	2
Requirements according to the examination regulations	Mahasiswa telah mengikuti mata kuliah Filsafat Ilmu sekurang-kurangnya 80% dari pertemuan.
Recommended prerequisites	Lulus Ma'had
Module objectives/intended learning outcomes	CO.1. Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan keilmuan atau implementasi ilmu pengetahuan dan mengeksplorasi konsep Matematika pada permasalahan nyata berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah. (<i>Knowledge : Comprehend</i>) CO.2. Mahasiswa mampu memanfaatkan konsep Matematika dalam berkontribusi diberbagai bidang pengembangan keilmuan dan mampu mengambil keputusan secara tepat, bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja individu dan kelompok. (<i>Attitude</i>) CO.3 Mahasiswa memiliki Etika dan tanggung jawab keilmuan serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai keislaman. (<i>Ability</i>)
Content	Mata Kuliah Filsafat Ilmu ini adalah salah satu dari mata kuliah wajib Universitas pada jenjang S-1 UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Adapun untuk visi mata kuliah ini mengupayakan mahasiswa agar memiliki kompetensi yang mumpuni dalam hal cara berfikir logis, sistematis, metodologis, dan prosedural sesuai kaidah - kaidah ilmiah. Mata kuliah ini di desain untuk membekali mahasiswa agar memiliki cara pandang yang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

	tepat untuk mendapatkan peluang dan mendiagnosa problematika kehidupan yang ada melalui perspektif filsafat.																													
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Nilai akhir akan diberi bobot sebagai berikut:</p> <table><thead><tr><th>No.</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>UAS</td><td>35%</td></tr><tr><td>2</td><td>UTS</td><td>30%</td></tr><tr><td>3</td><td>Tugas</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>Kuis/keaktifan didalam kelas</td><td>10%</td></tr></tbody></table> <p>Nilai akhir ditentukan dengan kriteria berikut:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Range</th><th>Grade</th></tr></thead><tbody><tr><td>[85 - 100]</td><td>A</td></tr><tr><td>[75 - 85)</td><td>B+</td></tr><tr><td>[70 - 75)</td><td>B</td></tr><tr><td>[65 - 70)</td><td>C+</td></tr><tr><td>[60 - 65)</td><td>C</td></tr><tr><td>[50 - 60)</td><td>D</td></tr></tbody></table>	No.	Metode Penilaian	Bobot	1	UAS	35%	2	UTS	30%	3	Tugas	25%	4	Kuis/keaktifan didalam kelas	10%	Range	Grade	[85 - 100]	A	[75 - 85)	B+	[70 - 75)	B	[65 - 70)	C+	[60 - 65)	C	[50 - 60)	D
No.	Metode Penilaian	Bobot																												
1	UAS	35%																												
2	UTS	30%																												
3	Tugas	25%																												
4	Kuis/keaktifan didalam kelas	10%																												
Range	Grade																													
[85 - 100]	A																													
[75 - 85)	B+																													
[70 - 75)	B																													
[65 - 70)	C+																													
[60 - 65)	C																													
[50 - 60)	D																													
Media employed	Whiteboard, Projector, Laptop																													
Reading List	<ol style="list-style-type: none">1. Adib, Mohammad, 2011. Filsafat Ilmu Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan Logika Ilmu Pengetahuan, Yogyakarta. Pustaka Pelajar2. Jujun S. Suriasumantri. 2005. Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.3. Bakhtiar, Amsal. Filsafat Ilmu, 2004. Jakarta : Rajawali Press.4. Liang Gie, Filsafat Ilmu. 1991. Yogyakarta. Studi Ilmu Teknologi.5. In'am Esa, Filsafat Ilmu. Malang: UIN Press.6. Zainuddin, Filsafat Ilmu. Malang: UIN Press.7. Al- Faruqi, Ismail Razi. 1988. of Knowledge: General Principles and Work Plan Herdon. Washington VA IIT.8. Galshani, Mehdi. 2011. The Holy Qur'an and Sciences of Nature. Teheran: Islam Propagation Organization.9. Jujun S. Suriasumantri, 2012. Ilmu dalam Perspektif: Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.10. O'ther, Anthony. 1989. Introduction to the Philoshophy of Science. New York: Oxford.11. Osman Bakar. 1992. CISSIFICATION OF Knowledge in Islam. Kuala Lumpur: Institute For Policy Research.12. Sulaiman, A.Darwis. 2019. Filsafat Ilmu Pengetahuan Perspektif Barat dan Islam . Aceh: Bandar Publishing.13. Tim Dosen Filsafat Ilmu. 2001. Filsafat Ilmu: Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta.14. Biyanto, 2015 Filsafat Ilmu dan Ilmu Keislaman. Yogyakarta: Pustaka Pelajar																													



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

	<p>15. Masruri, Hadi dan Imron Rossidy, 2007. Filsafat Sains dalam Al-Qur'an : Melacak Kerangka Dasar Integrasi Ilmu Dan Agama. Malang UIN Malang Press</p> <p>16.Hasyim, Rosnani dan Imron Rosyady.2000. “ Islamization of Knowledge: A Comparativw Analysis of the CONCEPTION OF aL- Attas and Al- Faruqi.Intellectual Discourse, 8(1).</p>
--	---

PLO and CO Mapping

	PLO 11	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
CO 1	v					
CO 2				v		
CO 3	v				v	

Date of Last Amendment :

July 27th, 2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

Mathematics Study Program

Telp : (0341) 558933

Email : matematika@uin-malang.ac.id

Website : www.matematika.uin-malang.ac.id

MODULE HANDBOOK

Module name	Sejarah Peradaban Islam
Module level, if applicable	Sarjana/S1
Code, if applicable	20000011A11
Courses, if applicable	Sejarah Peradaban Islam
Semester(s) in which the module is taught	2
Person responsible for the module	Koordinator Integrasi Keislaman Program Studi Matematika
Lecturers	Achmad Nasihuddin, M.A Erna Herawati, M.Pd
Language	Bahasa Indonesia
Relation to curriculum	Mata kuliah wajib semester 2
Type of teaching, contact hours	100 menit tatap muka dan 120 menit aktivitas terstruktur per minggu.
Workload	Total beban perkuliahan adalah 90.67 jam per semester, yang terdiri atas 100 menit perkuliahan per minggu selama 14 minggu, 120 menit aktivitas terstruktur per minggu, 120 menit belajar mandiri per minggu, dengan total 16 minggu per semester termasuk UTS dan UAS.
Credit points	2
Requirements according to the examination regulations	
Recommended prerequisites	Lulus Ma'had
Module objectives/intended learning outcomes	CO.1. Mahasiswa memiliki pemahaman yang mendalam tentang dasar ilmu - ilmu keislaman, kwaranegaraan, filsafat dan bahasa, serta dapat mengimpementasikan di dalam keilmuan. (<i>Knowledge, Ability</i>) CO.2. Mahasiswa memiliki penghayatan terhadap nilai-nilai Sejarah Preradaban Islam yang tercermin dalam karakter Ulul Albab dan moderasi beragama dalam kehidupan berasyarakat, berbangsa dan bernegara. (<i>Attitude</i>) CO.3. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan nilai-nilai sejarah peradaban dan anti korupsi daam kehidupan sosial secara luas. (<i>Attitude</i>)
Content	Mata Kuliah ini mengkaji tentang sejarah peradaban Islam sejak pada masa Rosululloh SAW sampai dengan masa kontemporer, meliputi sistem politik, tradisi keilmuan, gerakan-gerakan Islam dan dakwah Islam. Melalui mata kuliah ini mahasiswa di harapkan memiliki pengetahuan tentang dinamika internal umat Islam dan juga tentang kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia. Di akhir perkuliahan ini mahasiswa di harapkan tidak hanya memiliki pengetahuan yang baik mengenai sejarah peradaban Islam tetapi juga memiliki sikap dan ketrampilan sebagai seorang peneliti sejarah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

	meliputi ketekunan untuk menemukan informasi dan terampil untuk berfikir kritis terhadap setiap informasi dan sumber informasi.																													
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Nilai akhir akan diberi bobot sebagai berikut:</p> <table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>UAS</td><td>35%</td></tr><tr><td>2</td><td>UTS</td><td>30%</td></tr><tr><td>3</td><td>Tugas</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>Kuis/ keaktifan didalam kelas</td><td>10%</td></tr></tbody></table> <p>Nilai akhir ditentukan dengan kriteria berikut:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Range</th><th>Grade</th></tr></thead><tbody><tr><td>[85 - 100]</td><td>A</td></tr><tr><td>[75 - 85)</td><td>B+</td></tr><tr><td>[70 - 75)</td><td>B</td></tr><tr><td>[65 - 70)</td><td>C+</td></tr><tr><td>[60 - 65)</td><td>C</td></tr><tr><td>[50 - 60)</td><td>D</td></tr></tbody></table>	No.	Metode Penilaian	Bobot	1	UAS	35%	2	UTS	30%	3	Tugas	25%	4	Kuis/ keaktifan didalam kelas	10%	Range	Grade	[85 - 100]	A	[75 - 85)	B+	[70 - 75)	B	[65 - 70)	C+	[60 - 65)	C	[50 - 60)	D
No.	Metode Penilaian	Bobot																												
1	UAS	35%																												
2	UTS	30%																												
3	Tugas	25%																												
4	Kuis/ keaktifan didalam kelas	10%																												
Range	Grade																													
[85 - 100]	A																													
[75 - 85)	B+																													
[70 - 75)	B																													
[65 - 70)	C+																													
[60 - 65)	C																													
[50 - 60)	D																													
Media employed	Whiteboard, Projector, Laptop																													
Reading List	<ol style="list-style-type: none">1. Abu al-Qosim Sulaiman ibn Ahmad al- Thabrani, al-Mu'jam al -Ausath, Kairo: Dar al-Haromain, 1415 H.2. Abu AL-Qosim Sulaiman ibn Ahmad al- Thabrani, al- Mu'jam al-Kabir, Tahqiq: Hamdi ibn Abd al- Salafi, Al-Musil : Maktabah al- 'Ulum wa al-Hikam, 19833. Fauzan Zenrif, al-Qur'an permasalahan Sosial, Malang: Ediiide Infografika, 20204. Ermita Zakiyah, Perspektif Baru Kepribadian dalam Kajian Islam dan Psikologi, 20225. Umaiatus Syarifah, Methode and principles of scientific exegesis, Ulul Albab, Vol. 2 20206. A. Hasmy Sejarah Masuk dan Berkembangnya Islam di Indonesia7. A. Mukti Ali, Ensiklopedi Islam di Indonesia8. A. Syalabi, Sejarah dan Kebudayaan Islam : Imperium Turki Usmani9. Ahmd Syalabi, Sejarah dan Kebudayaan Islam, Jakarta : PT Djajamurni.10. Abu al-Hasan Ali al-Nadwi, Islam Membangun Peradaban Dunia.11. Ahmad Amin, Fajr al- Islam12. Ahmad Amin, Islam dari Masa ke Masa13. Ahmad Rifa'i Hasan, Warisan Intelektual Islam Indonesia14. Awal Kebangkitan Mataram Masa Pemerintahan Senapati15. Azyumardi Azra, Perspektif Islam di Asia Tenggara16. B.J. Boland, Pergumulan Islam di Indonesia17. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta Rajawali Press, 199618. Carl. Brockelmann History of The Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan, Jakarta: Bulan Bintang.19. Clifford Geerts, Santri, Abangan dan Priyayi.																													



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

	<p>20. Harun Nasution, Pembaharuan dalam Islam: Sejarah dan Kebudayaan Islam</p> <p>21. Hasan Ibrahim Hasan, Tarikh al- Islam al- Siyasiwa al-Dini wa al- Tsaqofi wa al-Ijtima'i</p> <p>22. Hasan Ibrahim, Sejarah dan Kebudayaan Islam, Yogyakarta: Kora Kembang , 1989</p> <p>23. J.L.Bacharach, A.Middle East Studies Handbook</p> <p>24. Jurji Zaidan, Tarikh al- Tamaddun al- Islami.</p> <p>25. Muhammad Husein Haikal, Sejarah Hidup Muhammad.</p> <p>26. Philip K. Hitti, History of The Arab Islam</p> <p>27. Bosworth, Dinasti- dinasti Islam, Bndung: Mizan, 1993</p> <p>28. Harun Nasution, Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek, Jakarta:</p> <p>29. Al- Quraibi, Ibrahim. Tarikh al-Khulafa' . Terjemh. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press</p> <p>30. Sunanto, Musyrifah. Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Kencana.</p>

PLO and CO Mapping

	PLO 1	PLO 2	PLO 5	PLO 9	PLO 10	PLO 11
CO 1			v			
CO 2	v					
CO 3		v				

Date of Last Amendment :

July 27th, 2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

Mathematics Study Program

Telp : (0341) 558933

Email : matematika@uin-malang.ac.id

Website : www.matematika.uin-malang.ac.id

MODULE HANDBOOK

Module name	Studi Al-Qur'an dan Hadits
Module level, if applicable	Sarjana/S1
Code, if applicable	20000011A13
Courses, if applicable	Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits
Semester(s) in which the module is taught	3
Person responsible for the module	Koordinator Integrasi Keislaman Program Studi Matematika
Lecturers	Ahmad Nasihuddin, M.A Erna Herawati, M.Pd
Language	Bahasa Indonesia
Relation to curriculum	Mata kuliah wajib semester 3
Type of teaching, contact hours	100 menit tatap muka dan 120 menit aktivitas terstruktur per minggu.
Workload	Total beban perkuliahan adalah 90.67 jam per semester, yang terdiri atas 100 menit perkuliahan per minggu selama 14 minggu, 120 menit aktivitas terstruktur per minggu, 120 menit belajar mandiri per minggu, dengan total 16 minggu per semester termasuk UTS dan UAS.
Credit points	2
Requirements according to the examination regulations	Mahasiswa telah mengikuti mata kuliah Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits sekurang-kurangnya 80% dari pertemuan.
Recommended prerequisites	Tidak ada
Module objectives/intended learning outcomes	CO.1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan dasar-dasar keislaman dan pengetahuan tentang Al-Qur'an dan Al-Hadits dalam kehidupan sehari-hari (<i>Attitude</i>). CO.2 Mahasiswa mampu mengintegrasikan penafsiran Al-Qur'an dan Al-Hadits yang berkaitan dengan bidang keilmuan (<i>Knowledge Comprehend</i>). CO.3 Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan terkait dengan disiplin ilmu berdasarkan kearifan lokal dan ajaran Islam (<i>Attitude</i>).
Content	Mata Kuliah Studi Al-Qur'an dan Al-Hadits ini adalah mata kuliah pengembangan kepribadian yang di desain untuk mengkaji hal-hal yang berkaitan dengan Al-Qur'an dan Al-Hadits dengan menggunakan berbagai pendekatan dan metodologi. Tujuannya memberikan bekal serta wawasan kepada mahasiswa tentang pentingnya studi Al-Qur'an dan Al-Hadits yang meliputi beberapa pembahasan diantaranya: Kedudukan Al-Qur'an an Al-Hadit serta fungsinya sebagai sumber hukum Islam, Sejarah penulisan dan kodifikasi Al-Qur'an dan Al-Hadit, mu'jizat Al-Qur'an dan Al-Hadits serta penelitian Al-Qur'an dan Al-Hadits. Adapun sebagai tujuannya adalah mahasiswa di harapkan mampu memahami teks-teks Al-Qur'an dan Al-



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

	Hadits tersebut dikaitkan dengan konteks - konteks kekinian , sehingga statement bahwa Islam Sholih li kulli zaman wa makan dapan di aplikasikan secara benar. Dan mata kuliah i i di fungsikan untuk menjebatani persoalan tersebut. Mahasiswa juga di harapkan mampu mengintegrasikan nash Al-Qur'an dan Al- Hadits dengan keilmuan yang mereka pelajari (saintifik) dengan metode dan tafsir tematik.																													
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Nilai akhir akan diberi bobot sebagai berikut:</p> <table border="1"> <tr> <td>No.</td> <td>Metode Penilaian</td> <td>Bobot</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>UAS</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>UTS</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tugas</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Kuis/ Keaktifan di dalam kelas</td> <td>15%</td> </tr> </table> <p>Nilai akhir ditentukan dengan kriteria berikut:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Range</th> <th>Grade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[85 - 100]</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>[75 - 85)</td> <td>B+</td> </tr> <tr> <td>[70 - 75)</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>[65 - 70)</td> <td>C+</td> </tr> <tr> <td>[60 - 65)</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>[50 - 60)</td> <td>D</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Metode Penilaian	Bobot	1	UAS	35%	2	UTS	30%	3	Tugas	25%	4	Kuis/ Keaktifan di dalam kelas	15%	Range	Grade	[85 - 100]	A	[75 - 85)	B+	[70 - 75)	B	[65 - 70)	C+	[60 - 65)	C	[50 - 60)	D
No.	Metode Penilaian	Bobot																												
1	UAS	35%																												
2	UTS	30%																												
3	Tugas	25%																												
4	Kuis/ Keaktifan di dalam kelas	15%																												
Range	Grade																													
[85 - 100]	A																													
[75 - 85)	B+																													
[70 - 75)	B																													
[65 - 70)	C+																													
[60 - 65)	C																													
[50 - 60)	D																													
Media employed	Whiteboard, Projector, Laptop																													
Reading List																														

PLO and CO Mapping

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6
CO 1	v					
CO 2				v		
CO 3		v				

Date of Last Amendment :

July 27th, 2023



Mathematics Study Program

Telp : (0341) 558933

Email : matematika@uin-malang.ac.id

Website : www.matematika.uin-malang.ac.id

MODULE HANDBOOK

Module name	Studi Fiqih
Module level, if applicable	Sarjana/S1
Code, if applicable	20000011A14
Courses, if applicable	Studi Fiqih
Semester(s) in which the module is taught	3
Person responsible for the module	Koordinator Integrasi Keislaman Program Studi Matematika
Lecturers	Ahmad Nasihuddin, M.A Erna Herawati, M.Pd
Language	Bahasa Indonesia
Relation to curriculum	Mata kuliah wajib semester 3
Type of teaching, contact hours	100 menit tatap muka dan 120 menit aktivitas terstruktur per minggu.
Workload	Total beban perkuliahan adalah 90.67 jam per semester, yang terdiri atas 100 menit perkuliahan per minggu selama 14 minggu, 120 menit aktivitas terstruktur per minggu, 120 menit belajar mandiri per minggu, dengan total 16 minggu per semester termasuk UTS dan UAS.
Credit points	2
Requirements according to the examination regulations	Mahasiswa telah mengikuti mata kuliah Studi Fiqih sekurang-kurangnya 80% dari pertemuan.
Recommended prerequisites	Lulus ma'had
Module objectives/intended learning outcomes	CO.1.Mahasiswa mampu memahami Fiqh beserta objek dan kajiannya dan juga mampu mendeskripsikan pembedaan Fiqh dan cakupan masing - masing (Fiqh Ibadah, muamalah, jinayat, siyasah, Fiqh Lingkungan) CO.2. Mahasiswa memahami relasi dinamika fiqh terhadap produk hukum Islam pada konteks masyarakat, budaya serta priode yang berbeda tentang sejarah pertumbuhan Fiqh (masa Rosululloh, Sahabat, Tabiin dan Imam Mujtahid) serta Biografi tokoh - tokoh 4 madzhab) CO.3. Mahasiswa memahami dan mendeskripsikan prinsip - prinsip dan karkteristik Fiqh (persyariayan) CO.4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan uraian para ulama tentang maqosid al- Syariah (menjaga jiwa, agama, akal, harta dan keturunan)dan aplikasinya dalam pemikiran para fuqoha (...).



Content	<p>Mata Kuliah Studi Fiqh adalah sebuah mata kuliah yang dirancang secara khusus untuk (1) memahami hukum syariat yang bersifat amaliyah (2) bersumberkan dari dalil-dalil yang terperinci dan (3) berdasarkan metodologi penggalan hukum (istinbatu al- ahkam) yang disepakati atau masih diperselisihkan oleh para ulama fiqh lintas adzhab, lintas generasi, dan lintas metodologi. Adapun pembahasan Studi Fiqh disajikan secara :</p> <p>1. Tematik (al-Maudu'i) : artinya materi perkuliahan disajikan secara tematik (per- topik),</p> <p>2. Integratif (at- Takamuliy) : artinya materi perkuliahan disajikan untuk mendukung kekhasan keilmuan masing-masing jurusan atau minimal dapat mengakomodir kekhasan fakultas.</p> <p>3. Moderatif (al- wasatiyah) : artinya perkuliahan disajikan dengan konsep lintas madzhab baik secara metodologi ataupun produk fiqh dengan desain pembelajaran yang tematik, integratif, dan moderatif diharapkan para mahasiswa berfiqh secara logis, integratif dan menjadi pribadi yang moderat dalam berfikir dan bertindak.</p>																													
Study and examination requirements and forms of examination	<p>Nilai akhir akan diberi bobot sebagai berikut:</p> <table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>UAS</td><td>35%</td></tr><tr><td>2</td><td>UTS</td><td>30%</td></tr><tr><td>3</td><td>Tugas</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>Kuis</td><td>10%</td></tr></tbody></table> <p>Nilai akhir ditentukan dengan kriteria berikut:</p> <table border="1"><thead><tr><th>Range</th><th>Grade</th></tr></thead><tbody><tr><td>[85 - 100]</td><td>A</td></tr><tr><td>[75 - 85)</td><td>B+</td></tr><tr><td>[70 - 75)</td><td>B</td></tr><tr><td>[65 - 70)</td><td>C+</td></tr><tr><td>[60 - 65)</td><td>C</td></tr><tr><td>[50 - 60)</td><td>D</td></tr></tbody></table>	No.	Metode Penilaian	Bobot	1	UAS	35%	2	UTS	30%	3	Tugas	25%	4	Kuis	10%	Range	Grade	[85 - 100]	A	[75 - 85)	B+	[70 - 75)	B	[65 - 70)	C+	[60 - 65)	C	[50 - 60)	D
No.	Metode Penilaian	Bobot																												
1	UAS	35%																												
2	UTS	30%																												
3	Tugas	25%																												
4	Kuis	10%																												
Range	Grade																													
[85 - 100]	A																													
[75 - 85)	B+																													
[70 - 75)	B																													
[65 - 70)	C+																													
[60 - 65)	C																													
[50 - 60)	D																													
Media employed	Whiteboard, Projector, Laptop																													
Reading List	<ol style="list-style-type: none">1. Abd al- Hamid Kisyik, Ahmad. Al-Hadits Bayn al- Ijtihad wa al- Ijtiro' Kairo : al- Zahra. 19772. Abd al- Karim, Fathiy, al=Sunnah tasyri' Lazim wa Daim, Kairo: Maktabah Wahbah. 1985.3. Abd al-Khaliq, Abd al-Ghani. Hujjiat al- Sunnah, Beirut: daer al- Qur'an al -Karim. 19864. Abd al-Qodir, Ali Hasan Nazharah 'Ammah fi Tarikh al- Fiqh al- Islam, Kairo: Dar al-Kutub al-Arabiyah, 1 9655. Abd Rahman, Jalal al-Di, al-Sunnah Ghayah al-Wushul ila Daqoiq al-Ilmi al-Ushu, tt: al- Dzahabi, 1999.6. Abd al- Raziq, Ali. L-Islam wa Ushul al-Hukmi, Beirut: al- Hayah .1878																													



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

	<ol style="list-style-type: none">7. Hasaballa, Ali, Ushul al- Tasyri al-Islami, Mesir: Dar al- Ma'rifat, 19648. Hasan, M.Ali, Masail Fiqhiyah al-Haditsah, Jakarta : Rajawali Pers, 19959. Khallaf, Abd Wahhab, Kaidah –Kaidah Hukum Islam, Ilmu Ushul Fiqh, Jakarta PT Raja Grafindon Persada, 200210. Khallaf, Abd Wahab, Ilmu Ushul al-Fiqh, Bandun: Gema Risalah Pre, 199711. Sabiq, Sayid, Fiqh al-Sunnah, Beirut : Dar al-Fikr, 1983.12. Shahih Muhammad Adib, Tafsir al- Nushush fi Fiqh al-Islam, Beirut. Al- Maktabah al- Islami, 1984.13. Al- Shiddiqi, Hasbi, Pengantar Fiqh Muamalah, Pustaka Rizki Putra, Semarang, 199914. Al- Syatibi, al-Muwafaqot fi - Ushul al- Syari'ah, Juz II. Beirut: Dar al-Kutub al- 'Ilm al- Ushul. Beirut: Dar al-Fikr, th15. Al-Syaukani, Muhammad bin Ali Muhammad, Irsyad al-Fuhul ila Tahqiq min 'ilm al-Ushul. Beirut: Dar al- Fikr, th16. Zahrah, Muhammad Abu. Tarikh al- Madzahib al- Islamiyah Fi al-Siyasah wa al- 'Aqoid wa Tarikh al- Madzhab al-Fiqhiyah. Kairo: Dar al-Fikr. Tth17. Zuhaili, Wahbah, al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu. Syiria: Dar al-Fikr, cet. II, 1989.18. Zuhdi, Masjfuk, Masail Fiqhiyah: Kapita Seleкта Hukum Islam. Jakarta: Gunung Agung, 1994
--	---

PLO and CO Mapping

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 9	PLO 10	PLO 11
CO 1						V
CO 2				V		
CO3						V
CO 4						

Date of Last Amendment :

July 27th, 2023



Mathematics Study Program

Telp : (0341) 558933

Email : matematika@uin-malang.ac.id

Website : www.matematika.uin-malang.ac.id

MODULE HANDBOOK

Module name	Teosofi
Module level, if applicable	Sarjana/S1
Code, if applicable	20000011A12
Courses, if applicable	Teosofi
Semester(s) in which the module is taught	2
Person responsible for the module	Koordinator Integrasi Keislaman Program Studi Matematika
Lecturers	Achmad Nashiddin, MA Erna Herawati, M.Pd
Language	Bahasa Indonesia
Relation to curriculum	Mata kuliah wajib semester 2
Type of teaching, contact hours	100 menit tatap muka dan 120 menit aktivitas terstruktur per minggu.
Workload	Total beban perkuliahan adalah 90.67 jam per semester, yang terdiri atas 100 menit perkuliahan per minggu selama 14 minggu, 120 menit aktivitas terstruktur per minggu, 120 menit belajar mandiri per minggu, dengan total 16 minggu per semester termasuk UTS dan UAS.
Credit points	2
Requirements according to the examination regulations	Mahasiswa telah mengikuti mata kuliah Teosofi sekurang-kurangnya 80% dari pertemuan.
Recommended prerequisites	Lulus Ma'had
Module objectives/intended learning outcomes	CO.1.Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar, ruang lingkup, dan macam-macam teologi islam dan tasawwuf. (<i>knowledge</i>) CO.2.Mahasiswa mampu membentuk sikap dan karakter yang mencerminkan Ulul AlBab seperti: menjadi muslim yang selalu ingat kepada Alloh SWT, jujur, ihsan, toleransi serta bersikap moderat dalam beragama (<i>Ability</i>) CO.3.Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan baik kualitatif maupun kuantitatif berdasarkan karakter Islami. (<i>Ability</i>)
Content	Mata Kuliah Teosofi adalah sebuah mata kuliah yang dirancang secara khusus untuk memahami sistem beraqidah dan berakhlak, berteologi dan bertasawuf, keimanan dan kebersihan jiwa berdasarkan pedoman Al-Qur'an dan Al-Hadits, logika akal sehat. Disamping itu juga membahas tentang madzhab berteologi dan tasawuf dalam Islam. Adapun tujuan akhir dalam pembelajaran Studi Teosofi adalah membentuk mahasiswa yang benar dan moderat dalam beraqidah dan Islam serta menjadi pribadi yang berakhlak, beretika tatkala beribadah kepada Tuhan, serta dapat berinteraksi dengan sesama manusia dan juga berinteraksi kepada alam semesta sesuai dengan pedoman Tasawuf Islam.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

Study and examination requirements and forms of examination	Nilai akhir akan diberi bobot sebagai berikut:														
	<table><thead><tr><th>No.</th><th>Metode Penilaian</th><th>Bobot</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>UAS</td><td>35%</td></tr><tr><td>2</td><td>UTS</td><td>30%</td></tr><tr><td>3</td><td>Tugas</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>Kuis</td><td>15%</td></tr></tbody></table>	No.	Metode Penilaian	Bobot	1	UAS	35%	2	UTS	30%	3	Tugas	25%	4	Kuis
No.	Metode Penilaian	Bobot													
1	UAS	35%													
2	UTS	30%													
3	Tugas	25%													
4	Kuis	15%													
	Nilai akhir ditentukan dengan kriteria berikut:														
	<table border="1"><thead><tr><th>Range</th><th>Grade</th></tr></thead><tbody><tr><td>[85 - 100]</td><td>A</td></tr><tr><td>[75 - 85)</td><td>B+</td></tr><tr><td>[70 - 75)</td><td>B</td></tr><tr><td>[65 - 70)</td><td>C+</td></tr><tr><td>[60 - 65)</td><td>C</td></tr><tr><td>[50 - 60)</td><td>D</td></tr></tbody></table>	Range	Grade	[85 - 100]	A	[75 - 85)	B+	[70 - 75)	B	[65 - 70)	C+	[60 - 65)	C	[50 - 60)	D
Range	Grade														
[85 - 100]	A														
[75 - 85)	B+														
[70 - 75)	B														
[65 - 70)	C+														
[60 - 65)	C														
[50 - 60)	D														
Media employed	Whiteboard, Projector, Laptop														



Reading List

1. Mansur bin Rasyidat- Tamimi, 2014, al- 'Ismatu Fi Dowl 'Aqidati Ahli as- Sunnah wa al- Jama'ah, cet.I, Riyad: Maktabah ar-Rusyd
2. Abdulloh Urwani, 1983, Usulu al-'Aqoidi al-Islami, cet.III, Dimasyiq: Darul Qolam.
3. QohtonAbdurohman ad-Duri, 2016, al-Aqidati al-Islamiyyati wa Madzahiibuha, Cet. VI, Lebanon : Books- Publisher.
4. Adil Haidari, Seri Disertasi dengan judul al-Qowa'idul al-Aqdiyyatu 'Inda Ahli as-Suunati wa al-Jama'at, Saudi Arobiya
5. ; Universitas Ummul Quro.
6. Muhammad Abu Zahro, tt, Tarikhu al- Mdzahibu al- Islamiyyatu, Qohiroh : Darul Fikr al- Arobi.
7. Yusuf at-Torif, 2009, Tadwinu 'Ilmu al- 'Aqidati 'Inda Ahli as-Sunnati wa al-Jama'ati, Riyad: Maktabah Malik bin Fahed.
8. Muhammad Salim, 2011, Ba'du Afkari Ibnu Taimiyah Fi al-Aqidati, Cet. I, Dimasyiq: as- Sodik lil Ulum.
9. Umar Abdulloh Kamil, 2007, Kalimatun Hadi'atun Fi Bayani Khotho'i at - Taqsimi as-Sulasi Li at- Tauhidi, Oman: Darur Rozi.
10. Isa al-Hamiri, 1999, Tashihu al- Mafahimi al- Aqdiyyati Fi as- Sifati al- Ilaahiyati, Cet. II, Qohiroh : Darus Salam
11. Abu Mansur al- Bagdadi, 2002, Usulu ad - Dini, Cet. II, Lebanon : Darul Fikr.
12. Qohton Abdurrohman ad-Duri & Rusdi Muhammad, 2011, Usulu ad-Dinial- Islami, Cet. II, Lebanon : Darul Imam al- Adzom.
13. Mahmud Syaltut, 2001, al- Islamu: 'Aqidatan wa Syari'atan, Cet. XVIII, Qohiroh: Darus Syuruq.
14. M.Tholhah Hasan, 2015, Ahlus Sunnah Wal Jama'ah, Cet. VI, Jakarta: Lantabora Press.
15. Hasan Muhammad Masyat, 2017, al-Bhjatu as- Saniyatu: Syarhu al-Khoridatu al- Bahiyatu Fi Ilmi at- Tauhidi, Cet.I. Qohiroh: Darus Solih.
16. Al-Albani, 2011, Min Juhudi al-'Alamati al- Albani Fi Nushi Jama 'ati at- Takfiri, Cet.I, Beirut: Muassasatu ar- Royyan.
17. Nukman as-Sammaroi, 1986, Takfiri (Akar, Sebab & Realisasi), Cet.II, Beirut: Manaroh.
18. Muhammad Imaroh, 2006, Fitnatu at-Takfiri Baina as-Syi'ati wa al-Wahhabiyyati Wa as-Sufiyyati, Qohiroh: Wuzarotul Awqof: al-Majlis al-'A'la Lis Syuun ad -Diniyah
19. Muhammad Abduh, 1994, Risalatu at- Tauhidi , Cet. I, bEIRUT: Darus Syuruq
20. Muhammad Abduh, 1993, al-A'malu al- Kamilatu, Cet.I, Beirut: Darus Syuruq.
21. Muhammad Amman al- Jami, 2004, al- Aqidatu al- Islamiyyatu wa Tarikhuha, Qohiroh: Darul Minhaj.
22. Hasyim Asyari, 1986, Risalatu Ahlus Sunnah Wal al-Jama'atu, Tebuireng, Jombang: Maktabah Turos al-Islami.
23. Sirojuddin Abbas, 2006, I'tiqod Ahlus Sunnah Wal Jama'ah. Tebuireng, Jombang: Maktabah Turos al- Islami.
24. Rois Imron Rosi, 2022, Teosofi: Pengantar TeologiIslam dan Tasawuf, Malang: Madza Media.



25. Fahim Khasani, 2020, Tasawuf Kontemplatif: Prinsip – prinsip jalan kesiufian al- muhassibi, dinamika penelitian: media komunikasi penelitian social keagamaan, Vol: 20,2 .
Https://scholar.google.com/citations?citation&hl=en&user=1KTVU3gAAAAJ&citationview=1KTVU3gAAAAJ:lJCSPb-OGe4C Op-view for



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

Faculty of Science and Technology

Mathematics Study Program

Jl. Gajayana No. 50 Malang 65144 Telp. / Fax. (0341) 558933, website : www.matematika.uin-malang.ac.id, e-mail : matematika@uin-malang.ac.id

--	--

PLO and CO Mapping

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 9
CO 1					V	
CO 2					V	
CO 3						V

Date of Last Amendment :

July 27th, 2023